

МБОУ «Большекокузская средняя общеобразовательная школа »

Апастовского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании ШМО протокол № 1 от «31» августа 2022 г. _____Хайруллина Г.Г.	Согласовано: Зам. директора по УВР _____ Хабибуллина Л.Ф.	Утверждаю: Директор школы _____Сунгатуллина Э.М. Приказ № 133 от 31.08.2022 г.
---	---	---

**План работы школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2022–2023 уч. год.**

Составитель: руководитель объединения

**Хайруллина Г.Г.**

Б.Кокузы – 2022г

### Сведения об учителях

<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	Сулейманова Наиля Мансуровна	Хайруллина Гузьял Газизовна	Мусаева Эндже Равиловна	Миннуллина Фанзиля Филлировна	Зайнуллина Инзиля Фанисовна
<b>Образование (какой ВУЗ, когда закончил)</b>	Высшее, 1980г. очное истфилфак КГПИ	Высшее, 1986г. очное истфилфак КГПИ	Высшее, 2013 г. очное КФУ	Высшее, 2013г., заочное КФУ	Высшее 2019г. очное КФУ
<b>В каких классах работает, совмещение</b>	Русский язык и литература- 5,8,10, 11 кл литер-7 кл	Русский язык и литература- 6,9, 11кл рус яз-7кл	Татарский язык и литература- 3,4,5,6,7,10, кл	Татарский язык и литература- 8, 9 ,11кл	Английский язык 2-11 кл
<b>Стаж</b>	42 года	36лет	9лет	33 года	2 года
<b>Когда был на</b>	2019 год	2020 год	2022 год	2020 год	-

курсах	ИРО РТ	КФУ			
<b>Над какой проблемой работает</b>	«Формирование смыслового чтения как средство развития метапредметных компетенций успешной личности»	«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения как средство повышения качества образования»			
<b>Награды, звания, категория</b>	1 кв.категория 2016г. Звание «Заслуженный учитель» Знаки «За заслуги в	1 кв.категория 2020г. . Знак «Почётный работник общего образования РФ» Почетная грамота МО и	СЗД 2022г	1 кв.категория 2019г.	1 кв.категория 2021г.

	образовании» , «Почётный работник общего образования РФ», Почетные грамоты МО и Н РТ, 2016,2017, 2018г.	Н РТ, 1998,1999,  2000,  2013, 2015 г., 2021			
--	---	--	--	--	--

**Единая методическая тема школы:** "Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС"

**Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год:**

«Реализация обновленных ФГОС»

**Цель:** оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

- \* освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- \* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- \* разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

**Ожидаемые результаты работы:**

- \* Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- \* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

## **Содержание работы**

### **Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:**

- \* Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- \* Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- \* Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- \* Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- \* Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- \* Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- \* Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

### **Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- \* Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Методическая деятельность**

- \* Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

**Консультативная деятельность:**

- \* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- \* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- \* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

**План работы по основным направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Август	Учителя МО
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь- Март	Учителя МО
4.	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь Ноябрь	Учителя МО
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май	Учителя МО

6.	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май	Учителя МО
6	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.	Сентябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
7	Знакомство с новинками педагогических технологий.	в течение года	Учителя МО
8	Реализация решений заседаний РАУП	в течение года	Учителя МО
9	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	в течение года	Учителя МО

## 2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА.	в течение года	Учителя МО
2	Реализация обновленных ФГОС Педагогическое взаимодействие в рамках технологии Lesson Study	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей	в течение года	Учителя МО

### 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	Май предыдущего учебного года	

### 4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Внеурочная деятельность в поддержку предметов	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
3	Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО

**Участие в районных МО**



<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
1	Участие в районных методобъединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методобъединений	Учителя – предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла.	Учителя – предметники

**Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ в 9 и 11 классах**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ.	сентябрь-декабрь	Учителя-предметники
1	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, и ЕГЭ.	март-апрель, декабрь	учителя-предметники

2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя- предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя- предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя- предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.	в течение года	Учителя- предметники

### **Организация работы с одаренными детьми:**

1. Подготовка к школьным, районным, республиканским предметным олимпиадам.
2. Подготовка к школьным, районным, республиканским научно-практическим конференциям.
3. Подготовка к школьным, районным, республиканским, Всероссийским конкурсам .
4. Участие обучающихся в интернет -олимпиадах и конкурсах.
5. Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок».

### План работы с одаренными детьми.

ЦЕЛЬ: расширить и углубить знания учащихся по русскому языку и литературе, родному языку, английскому языку, развитие логического мышления и творческого воображения.

№ п/п	содержание работы	сроки	ответственные
1.	Обновление банка данных способных учащихся.	сентябрь	Учителя-предметники
2.	Организация подготовки учащихся к школьным и районным олимпиадам.	сентябрь октябрь	учителя - предметники
3.	Принять участие в республиканской многопредметной дистанционной олимпиаде школьников «Интеллект».	октябрь	учителя - предметники
4.	Проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла	сентябрь-октябрь	учителя - предметники
5.	Проведение предметных недель по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе, английскому языку.	по графику	учителя - предметники
6.	Подготовка, организация и проведение школьных, районных, республиканских, Всероссийских олимпиад.	в течение года	учителя - предметники
7.	Подготовка к школьным, районным, республиканским, Всероссийским конкурсам.	в течение года	учителя - предметники
8.	Анкетирование учащихся, проведение тестов с целью выявления способностей учащихся.	в течение года	учителя - предметники

### Предметная неделя русского языка и литературы

дата	Название мероприятия	классы	ответственные
понедельник	Час занимательного русского языка.	5-11 класс	Учителя-предметники
вторник	Лингвистический КВН.	7 -8 классы	Хайруллина Г.Г.
среда	Викторина по сказкам. Заочная викторина «В мире книг».	5 класс 9-е классы	Хайруллина Г.Г.
четверг	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	10-11 классы	Сулейманова Н.М.
пятница	Брей - ринг по русскому языку «Язык мой – друг мой».	6 класс	Сулейманова Н.М.
суббота	Подведение итогов, выявление победителей.	5-11 классы	Учителя - предметники

## Программы и учебники

### Русский язык

Класс	Программа	Название учебника	Автор
5 класс	Программы образовательных учреждений: Русский язык. 5- 9 классы / Авт.: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. – М.: Просвещение.	Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях.– М.: Просвещение, 2014.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.
6 класс		Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях.– М.: Просвещение, 2014.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.
7 класс		Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2014.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.
8 класс		Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.– М.:	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова

		Просвещение, 2014.	
9 класс		Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2013.	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова
10 классы	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Гольцова Н.Г. , Шамшин И.В. - М: Русское слово, 2013.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.
11 классы		Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Гольцова Н.Г. , Шамшин И.В. - М: Русское слово, 2013.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.

### Литература

Класс	Программа	Название учебника	Автор
5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.–	Авторы -составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин

	5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я.Коровиной. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина	М.: Просвещение, 2014.	
6 класс		Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.– М.: Просвещение, 2014.	Автор-составитель В.П.Полухина и др. Под ред. В.Я.Коровиной
7 класс		Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2014.	Авторы-составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин
8 класс		Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2014.	Авторы -составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин
9 класс		Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2013.	Авторы –составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский Под редакцией В.Я.Коровиной
10 класс		Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.	Лебедев Ю.В. Зинин
11	Русская литература XX	Лебедев Ю.В.	

класс		века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.	Зинин
-------	--	--	-------

### План заседаний МО

#### Заседание № 1

#### Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Август	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.	Август	Руководитель МО Зам. Директора Учителя МО
2	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.		
3	Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана		
4	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского, родного и иностранного языка на 2022 – 2023 учебный год.		



5	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.		
6	Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.		
7	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.		Руководитель МО
8	Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах		
9	Реализация решений заседаний районного МО		

**Заседание № 2**  
**Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем.**  
**Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся**  
**Реализация обновленных ФГОС**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ проведения ВПР и ГИА -2022	Конец октября - начало ноября	Педагоги, замдиректора по УВР
2	Выявление проблем		
3	Выступление на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».		Хайруллина Г.Г.
4	Преимущества и результаты адаптации учащихся пятых классов.		
5	Результаты входного контроля знаний.		Завуч по УВР
6	Реализация обновленных ФГОС		Руководитель МО

7	Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - график проведения групповых консультаций.		Учителя МО
8	О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа.		Учителя МО

### Заседание № 3

**Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.	Январь	Руководитель ШМО
2	О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)		Учителя МО
3	Выступление на тему «Аналитический акцент на методических особенностях формирования языковой функциональной грамотности.»		Миннуллина Ф.Ф.
4	О выполнении программ в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.		Руководитель МО

5	Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса		Все члены ШМО, желающие поделиться своим методическим опытом.
6	Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ		Учителя-предметники
7			

#### Заседание № 4

**Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году	март	Учителя МО
2	Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.		
3	Планирование проведения предметной недели. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам.		Учителя МО

	Раздача заданий для обучающихся. Анализ проведённой недели.		
4	Выступление на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».		Руководитель МО
5	Из опыта работы		Сулейманова Н.М.

### Заседание № 5

**Подведение итогов работы ШМО учителей русского, иностранных языков, литературы, истории и обществознания за 2022-2023 учебный год.**

**Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
---	-------------------------	------------------	---------------

1	Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.	май	Учителя-предметники
2	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.		Руководитель
			ШМО
3	Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.		Учителя МО
4	Сообщение о выполнении программ.		
5	Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году.	Руководитель МО	